



O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARFOR: AS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS E SUA INFLUÊNCIA NO ENSINO.

RESUMO

Na matriz curricular do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí, através do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) existe o componente curricular: Ciências: conteúdo e metodologia. Nela trabalhamos além da teoria a prática. Em relação a primeira (teoria) trabalhamos desde a história da disciplina até a formação de professores discutindo os principais conceitos e pontos refletido pelos autores sobre o ensino de Ciências naturais. Em relação a segunda etapa(prática) apresentamos a eles estratégias metodológicas para melhorar a compreensão dos alunos da educação básica sobre os conteúdos trabalhados nesta disciplina. O objetivo deste trabalho é refletir sobre os conteúdos, as metodologias e os recursos didáticos adequados ao ensino das Ciências Naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para fundamentação do estudo tivemos a contribuição dos teóricos: Almeida (2013), Bezerra (2015), Andrade (2021), Polon (2012), Brasil (2017) dentre outros. Desde o semestre de 2023.2 estamos tendo experiência com os cursistas/professores do Parfor da UESPI no município de Nossa Senhora dos Remédios. No bloco V, no período de 2025.1 ministraramos a disciplina do componente curricular citada anteriormente. Após apresentação da teoria foi apresentado aos 37 discentes estratégias metodológicas no qual o aluno passar a ser protagonista do processo ensino/aprendizagem. Dentre as metodologias mostrada temos contação de história, produção de quadro com elementos da natureza, confecção de jarros, músicas e a elaboração de um evento no qual os alunos/cursistas ministraram para os professores da rede minicurso de forma a levarem uma reflexão sobre o ensino de Ciências com produção de recursos para os conteúdos trabalhados de acordo com a BNCC. O resultado desta experiência vivenciada em sala de aula, é o fortalecimento da aprendizagem significativa nestas etapas da educação infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental através das metodologias desenvolvidas durante o período da disciplina.

Palavras-chave: PARFOR, Ciências Naturais, Estratégias de ensino, Formação, professor.