



INSISTÊNCIA E RESISTÊNCIA DA LÍNGUA ITALIANA NO PIBID: O SUBPROJETO MULTIDISCIPLINAR LÍNGUA ESTRANGEIRAS /ADICIONAIS

RESUMO

Esta pesquisa analisa a participação voluntária da língua italiana no PIBID, como ato de resistência e cooperatividade interdisciplinar, mostrando os resultados e o percurso da experiência em três edições do edital e os impactos na formação docente dos alunos de licenciatura. Com um *modus operandi* particular, os alunos do curso de Italiano, da Universidade Federal de XXXXX, tiveram acesso ao programa institucional, a partir do engajamento de coordenadores de quatro línguas, dos professores regentes e do apoio de Departamentos do Centro de Ciências da Educação e do Centro de Comunicação e Expressão que refletiram sobre a possibilidade de um subprojeto multidisciplinar que apoiasse as línguas não contempladas no edital, na época, o francês e o italiano. Como ato político e engajado partimos para a escrita coletiva do subprojeto multidisciplinar, durante o recesso de 2020. Tendo como principais resultados uma formação de professores que pensa a multiplicidade, a interdisciplinaridade e a cooperação entre as línguas, o projeto entra engajado em sua terceira edição, apoiado, sobretudo, na obra de Paulo Freire. A comunicação visa, a partir do percurso formativo dos alunos, das pesquisas realizadas com os pibidianos e dos produtos científicos publicados, apresentar os resultados dessa proposta multidisciplinar. A experiência culminou em um livro, intitulado “A iniciação à docência como espaço de lutas, transgressões e pluralidades” (Oliveira et al, 2023), escrito por convidados, professores, coordenadores e alunos. Na atual edição, com as mudanças do edital, o italiano pode finalmente entrar de forma mais efetiva no projeto e contar com seis bolsas, articulando-se com o francês e o espanhol. Os alunos de italiano dividem a sala de aula com o ensino curricular de francês, no espaço do Colégio de Aplicação, da Universidade. Desta forma, os bolsistas de iniciação à docência podem compreender melhor o funcionamento do ambiente escolar, podem atuar com sugestões e intervenções coletivas, pensadas em parceria com as escolas, produzir material lúdico para o ensino de línguas.

Palavras-chave: PIBID; Língua italiana; Resistência; Engajamento.