

PROJETO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM TURMA DO ENSINO MÉDIO SOBRE RECICLAGEM NA ESCOLA SÃO MIGUEL DE BEJA, ABAETETUBA – PARÁ.

RESUMO

O que era compreendido como “lixo” anteriormente, entende-se atualmente como resíduos sólidos, responsáveis por diversos problemas de degradação ambiental, no entanto, podendo ser reaproveitados no processo de reciclagem. Dessa forma, o presente trabalho relata uma experiência vivenciada por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com turmas do ensino médio do primeiro e segundo ano da escola estadual São Miguel de Beja, localizada na zona rural do município de Abaetetuba-PA. A experiência acerca do projeto de resíduos sólidos atrelado à disciplina de Percurso de Aprofundamento de Ciências da Natureza que, de acordo com a Base Nacional comum Curricular, está relacionada à segunda competência específica das Ciências da Natureza e suas Tecnologias, referente à capacidade de analisar e interpretar os fenômenos naturais, sociais e tecnológicos, exercitando o pensamento científico e crítico, e buscando soluções para problemas do mundo real, disciplina essa ministrada pela professora de Ciências da instituição. A atividade consistiu, primeiramente, em uma exposição teórica pela professora sobre o conteúdo em questão, seguida da prática de coleta de resíduos como garrafas pets e caixotes de madeira para, então, a elaboração de vasos e placas ecológicos, efetuada no canteiro da escola. A prática possibilitou aos estudantes a conscientização sobre a importância de reciclar resíduos descartados, tendo em vista a preservação e conservação ambiental, assim como, promoveu a formação dos alunos no espaço escolar como sujeitos ecológicos e o empenho coletivo por parte destes na elaboração dos recursos reaproveitados.

Palavras-chave: Ensino público, Percurso de Aprofundamento, Reutilização.