



## UPCYCLING COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: INTEGRANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR

### RESUMO

A crescente geração de resíduos sólidos urbanos no Brasil representa um desafio ambiental e social urgente, exigindo a reavaliação do consumo e desperdício por todos os setores da sociedade. Neste contexto, o *upcycling* apresenta-se como uma proposta de recuperação que utiliza materiais em desuso, resíduos ou componentes, transformando-os em novos produtos com valor ambiental e econômico, sem que ocorra a alteração de sua forma original. Assim, partindo do pressuposto de que a educação desempenha um papel essencial na promoção da consciência ecológica e na formação de sujeitos críticos e socialmente responsáveis, os bolsistas de iniciação à docência do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), núcleo de Biologia/Química da Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), adotaram o *upcycling* como uma ferramenta pedagógica capaz de integrar os princípios da educação ambiental à prática docente interdisciplinar. Por meio dessa integração, buscou-se fomentar, entre os alunos de uma turma do 1º ano do Ensino Médio de uma escola pública do município de Itajubá-MG, uma conscientização ambiental crítica, incentivando a adoção de práticas sustentáveis e promovendo reflexões aprofundadas sobre o consumo consciente. Para tanto, promoveram-se discussões fundamentadas na leitura crítica de notícias e na realização de uma roda de conversa. Observou-se, inicialmente, um desconhecimento dos alunos em relação ao conceito do *upcycling*. Contudo, após a devida compreensão do conceito, os alunos passaram a reconhecer seu potencial de reaproveitamento criativo, demonstrando interesse em aprofundar-se no tema. A experiência revelou ainda a importância da interdisciplinaridade para a construção de saberes significativos e a valorização da escola como espaço de transformação social. Desta forma, verificou-se que a experiência vivenciada contribuiu de forma eficaz para a formação de sujeitos críticos e conscientes em relação às questões ambientais.

**Palavras-chave:** *Upcycling*, Educação ambiental, Sustentabilidade, Interdisciplinaridade.

