

## VIVÊNCIA DE UM BOLSISTA DO PIBID NO CESD

### RESUMO

O presente relato tem como objetivo descrever as ações desenvolvidas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em turmas do Ensino Médio, com foco na aplicação de metodologias ativas e ferramentas digitais no ensino da Matemática. Fundamentada em uma abordagem construcionista e na aprendizagem baseada em projetos, a prática pedagógica teve como eixo o letramento científico, articulando teoria e prática em um contexto real de ensino. A proposta organizou-se em três eixos: acolhimento e introdução à pesquisa científica, desenvolvimento de projetos investigativos e intervenções com foco em conteúdos específicos. No primeiro momento, os estudantes do Centro de Excelência Santos Dumont (CESD) participaram do projeto “CESD NEWS”, voltado à Estatística Aplicada ao cotidiano. As equipes elaboraram pesquisas, aplicaram questionários e organizaram os dados em planilhas, utilizando ferramentas como *Google Forms*, *Excel* e *GeoGebra*, para a construção de gráficos. Essa etapa oportunizou a análise crítica da realidade escolar e o desenvolvimento da competência científica. No segundo momento, foram realizadas intervenções com foco em temas centrais da Matemática, alinhados aos descritores do SAEB, como funções, sistemas lineares e polinômios. O uso do *GeoGebra* permitiu a visualização dinâmica de conceitos, enquanto plataformas como *Wordwall*, *Quizizz*, *Kahoot* e *Khan Academy* contribuíram para a revisão e consolidação dos conteúdos. Os resultados revelaram maior engajamento dos alunos, avanços na compreensão de conteúdos abstratos e fortalecimento de habilidades como pensamento crítico, colaboração e domínio de múltiplas representações. Apesar dos desafios, como a heterogeneidade digital e o tempo reduzido, a experiência demonstrou que o uso intencional de tecnologias digitais, aliado a metodologias ativas, é uma estratégia eficaz para tornar o ensino da Matemática mais acessível, contextualizado e significativo.

**Palavras-chave:** Ensino de Matemática, Metodologias Ativas de Ensino, Tecnologia na Educação, PIBID, Letramento Científico.

