



## **Aprendizagem Significativa por Meio de Apostilas Temáticas: Uma Experiência Interdisciplinar no Ensino Médio**

### **RESUMO**

O presente trabalho apresenta a elaboração e aplicação de apostilas temáticas com enfoque interdisciplinar como recurso didático para o Ensino Médio, visando à superação do ensino fragmentado e à promoção de aprendizagens contextualizadas. A proposta parte da necessidade de tornar os conteúdos escolares mais significativos aos estudantes, aproximando-os de questões sociais, científicas e ambientais presentes em seu cotidiano. As apostilas foram desenvolvidas a partir de temas geradores, com base nos princípios do movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente (CTSA) e da alfabetização científica, em diálogo com autores como Paulo Freire e Attico Chassot. A metodologia adotada foi qualitativa, do tipo pesquisa-ação, envolvendo a construção colaborativa dos materiais por licenciandos das áreas de Química, Física e Biologia. As atividades propostas foram planejadas para estimular a autonomia, o pensamento crítico e a reflexão sobre os impactos das ações humanas no meio social e natural. Como resultado, observou-se maior engajamento dos estudantes nas aulas, além de uma compreensão mais integrada dos conteúdos das Ciências da Natureza. A interdisciplinaridade, ao ser articulada com temas socialmente relevantes, mostrou-se um caminho promissor para uma prática pedagógica mais crítica, significativa e emancipadora. O uso de apostilas temáticas revelou-se, assim, uma estratégia didática viável para promover o diálogo entre os saberes escolares e a realidade dos alunos, contribuindo para a formação de sujeitos mais conscientes e atuantes.

**Palavras-chave:** Apostilas temáticas, Interdisciplinaridade, Ensino Médio, CTSA, Alfabetização.

