

## **ACESSIBILIDADE PARA ALUNOS SURDOS DA EJAI: “TRILHANDO NA AMAZÔNIA” COM UM RECURSO PEDAGÓGICO DIGITAL**

### **RESUMO**

Este trabalho foi desenvolvido no âmbito do subprojeto “Práticas de língua portuguesa e literatura para alunos surdos”, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na escola-campo E.E.E.F.M. Jarbas Passarinho, localizada em Belém-PA. A proposta consistiu na criação de uma trilha de leitura digital hipertextual composta por 18 etapas, organizadas em capítulos que narram uma estória inspirada nas lendas amazônicas. Cada capítulo apresenta um trecho da narrativa escrito em língua portuguesa, acompanhado de sua respectiva tradução em Libras. Além disso, a trilha conta com hiperlinks que conduzem o leitor a vídeos completos das lendas amazônicas abordadas, assim como permitem uma leitura imersiva, visto que o leitor pode auxiliar os personagens da narrativa por meio de desafios interativos. Baseamo-nos em Ramos (2016) sobre inclusão na prática, em Sousa (2019) e em Machado (2006) sobre as metodologias de ensino e a importância do bilinguismo (Libras e português); e nos estudos de Féo (2019) e Quadros (2020), na perspectiva de letramento em língua portuguesa para estudantes surdos. A proposta integra leitura literária, acessibilidade linguística, educação ambiental e valorização dos saberes amazônicos, visando promover o letramento literário e digital aos alunos surdos. Foi realizada validação do recurso com 4 alunos surdos, a partir de um questionário baseado em escala, no qual contemplamos 3 dimensões avaliativas: domínio pedagógico, domínio estrutural e relevância do recurso. Destaca-se que o recurso foi aprovado pelos alunos no que respeita à coerência entre os objetivos de aprendizagem e o conteúdo do recurso, à organização, usabilidade e acessibilidade, bem como pertinência e aplicabilidade do recurso. Portanto, os resultados da validação indicam que a trilha de leitura digital se mostrou um recurso pedagógico eficaz, acessível e relevante para o ensino de alunos surdos, podendo contribuir para o desenvolvimento do letramento literário e digital.

**Palavras-chave:** Trilha digital de leitura, Acessibilidade para alunos surdos, Língua portuguesa, Libras.

