



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PIBID COMO POLÍTICA PÚBLICA DE PERMANÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA UNEAL

RESUMO

O presente relato apresenta experiências de alunos de cursos de licenciaturas, oriundos da classe baixa que estudam na Universidade Estadual de Alagoas e que participaram/participam do Pibid. Para além do desafio de ingressar num curso superior, está o de conciliar trabalho e estudo para poderem custear os gastos, se manter na instituição, ter um aproveitamento pleno no processo de aprendizagem e concluir o tão almejado certificado. A Uneal é uma universidade multicampi, tem sua atuação em seis campi com unidades acadêmicas próprias em seis cidades do Estado de Alagoas, a saber: Arapiraca, Santana do Ipanema, Palmeira dos Índios, União dos Palmares, São Miguel dos Campos e Maceió. A maior atuação da IES está nas cidades interioranas, principalmente os cursos de licenciaturas. Percorremos nosso caminho, embasados em Azevedo (2003), que discute políticas públicas e alguns problemas de implementação. Nossa objetivo é analisar os impactos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) enquanto uma política pública de permanência na formação inicial de professores. Para tal propósito, investigamos os dados obtidos através de questionários e entrevistas de alunos de quatro cursos de Licenciatura, Letras, Geografia, História e Biologia da Uneal. Os resultados apontam que sem o programa mencionado, alguns alunos jamais teriam finalizado o curso superior. Vivemos tempos sombrios para com o presente e o futuro das licenciaturas no Brasil, essa situação que nos amedronta precisa ser combatida e as políticas públicas são o caminho, visto que são uma parte fundamental do funcionamento e desenvolvimento de uma sociedade mais justa e menos desigual. Com elas podemos garantir não somente o ingresso a cursos superiores aos alunos das classes menos favorecidas, mas a permanência e um pleno aprendizado na formação inicial de professores.

Palavras-chave: Pibid, Licenciatura, Formação Inicial.