



## Ciência em ação: relato de experiências com práticas experimentais no ensino médio através do PIBID

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar e refletir sobre as aulas práticas vivenciadas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em uma escola estadual de ensino médio. As aulas práticas e de campo são fundamentais para o ensino e a aprendizagem, pois rompem as barreiras das metodologias tradicionais e estimulam o protagonismo dos estudantes. Na aprendizagem significativa de Ausubel o conhecimento se fixa melhor quando o aluno relaciona novos conteúdos com suas experiências anteriores, favorecendo a construção de significados e a aplicação prática do que é aprendido. O relato foi construído a partir de experiências com turmas do 1º ao 3º ano do ensino médio, no turno matutino, realizadas semanalmente. As práticas de Biologia buscaram aproximar conteúdos teóricos da realidade dos alunos, utilizando recursos pedagógicos como modelos didáticos e experimentos simples, que facilitavam a compreensão dos temas abordados. Ao final das atividades, os estudantes respondiam a um breve questionário para revisar o conteúdo e esclarecer dúvidas. A análise dessas respostas permitiu identificar aspectos a aprimorar e contribuiu para o planejamento de novas ações, mantendo um diálogo contínuo entre teoria e prática. A metodologia adotada foi qualitativa, com base na observação participante, que possibilita contato próximo entre pesquisador e fenômeno, favorecendo a compreensão da complexidade dos processos educativos. Durante as práticas, observou-se maior engajamento e curiosidade dos alunos, que faziam mais perguntas e participavam ativamente ao realizar as atividades propostas. Esses resultados reforçam a importância de métodos que rompam com a rotina tradicional, valorizando a experimentação e o questionamento, e evidenciam que aulas práticas podem ser estratégias eficazes para tornar o ensino mais dinâmico, significativo e conectado ao cotidiano dos estudantes.

**Palavras-chave:** Educação, Aulas práticas, Metodologias ativas

