

## DEBATES PÚBLICOS NAS ESCOLAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE CULTURA DEMOCRÁTICA E PROTAGONISMO NO ENSINO MÉDIO

### RESUMO

O presente artigo apresenta uma experiência voluntária desenvolvida no âmbito do programa Debates Públicos nas Escolas, voltado ao fortalecimento da cultura democrática e da participação juvenil. A iniciativa, proposta pela Ashoka Brasil em parceria com o Coletivo Encrespad@s, foi realizada na EEFM Heráclito de Castro e Silva entre abril e maio de 2025, com estudantes do 1º ano do Ensino Médio regular. A ação contemplou dois encontros: uma oficina de sensibilização para mapeamento de problemas na escola e comunidade, e a realização de um debate público com o tema Educação Ambiental, escolhido coletivamente. Os resultados indicaram elevado engajamento discente, aprimoramento das habilidades argumentativas, maior participação nas práticas de interação e fortalecimento do senso de cidadania, evidenciando o potencial da metodologia para estimular o protagonismo juvenil e a formação crítica no contexto escolar.

**Palavras-chave:** Cultura democrática, Debates Públicos nas Escolas, Protagonismo juvenil, Metodologias Ativas, Ashoka.

