



## **LÍNGUAS ADICIONAIS NAS INFÂNCIAS E O PIBID INTERDISCIPLINAR: FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DA UEG NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE INHUMAS/GO**

Giuliana Castro Brossi (UEG Inhumas)

Claudia do Carmo Rosa (UEG Inhumas)

### **RESUMO**

Este trabalho objetiva apresentar resultados parciais acerca das possibilidades de formação docente desenvolvidas a partir da educação linguística nas infâncias desenvolvida no âmbito do PIBID, por meio de projetos transdisciplinares. O subprojeto interdisciplinar de Pedagogia e Letras é composto por duas coordenadoras de área, 3 supervisoras e 24 bolsistas, sendo 16 da Pedagogia e 8 de Letras, e está sendo desenvolvido em duas escolas municipais de Inhumas/GO, com crianças de 3 a 12 anos. A parceria entre os dois cursos é fundada na escuta sensível às diversas vozes que constituem o grupo de professoras graduadas em Pedagogia e em Letras, além das(os) professoras(es) em formação inicial de ambos os cursos da Universidade Estadual de Goiás – Unidade Universitária de Inhumas. O material empírico construído para esta pesquisa qualitativa é composto por notas de campo das pesquisadoras, diários dos bolsistas, diálogos tecidos nos encontros formativos e propostas de projetos transdisciplinares. Além dos projetos transdisciplinares, as praxiologias são perpassadas por outros 5 princípios norteadores (British Council, 2022), a saber a presença dos multiletramentos, a ludicidade, a interculturalidade e sensibilização linguística, o desenvolvimento integral da criança e a comunicação por meio de gêneros significativos para as crianças. Tais princípios buscam promover a educação linguística crítica nas infâncias (Brossi, 2022; Kawachi-Furlan, Tonelli, 2021; Tonelli, 2023) compreendendo a língua como prática social na construção de sentidos (Jordão, 2018). Discussões preliminares evidenciam que a partilha de conhecimento e o planejamento colaborativo proporcionam experiências formativas e educativas transformadoras para todos os envolvidos, crianças, professoras(es) em formação e professoras supervisoras.

**Palavras-chave:** Formação interdisciplinar, Praxiologias, Educação linguística nas infâncias.

