



VIVÊNCIAS NA SALA DE AULA NA TURMA DA 1ª SÉRIE DO ENSINO O MÉDIO NO CONTEXTO DO PIBID HISTÓRIA UFRR

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma vivência na condução de aulas junto às turmas de 1º série do Colégio Estadual Ayrton Senna da Silva, localizado em Boa Vista/Roraima. Nos encontros ministrados abordamos o pensamento econômico de David Ricardo e suas principais teorias econômicas, entre elas, o Valor-Trabalho, a Renda Fundiária e as Vantagens Comparativas, relacionando suas contribuições à economia atual. Ao longo do processo de ensino, foi constatada a dificuldade dos estudantes em compreender conceitos econômicos fundamentais para o nível em que se encontram, assim, para superar essa lacuna de conhecimento dos discentes nos baseamos na pedagogia dialógica de Paulo Freire, na qual defende uma educação problematizadora, baseada no diálogo e na contextualização do conhecimento à realidade do aluno. Assim, as explicações foram adaptadas e contextualizadas com exemplos próximos ao cotidiano dos discentes e, a partir da mobilização do conceito freiriano, observou-se maior participação, interação e capacidade de compreender o conteúdo por parte dos discentes. Portanto, conclui-se que a utilização de estratégias pedagógicas é fundamental e eficaz para tornar o ensino mais acessível e significativo para os alunos.

Palavras-chave: Prática Pedagógica, Paulo Freire, Teorias Econômicas, David Ricardo.

