



ENTREMEIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID UFF: HISTÓRIAS, MEMÓRIAS E PATRIMÔNIO

RESUMO

O projeto “Entremeios da Formação Docente no PIBID UFF: Histórias, Memórias e Patrimônio”, articulando pesquisa e extensão às ações institucionais do PIBID UFF, propõe-se a resgatar, sistematizar e divulgar as memórias e experiências acumuladas nas edições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal Fluminense. Inserida no escopo da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a ação valoriza o patrimônio imaterial da formação docente, ao mesmo tempo em que fomenta o desenvolvimento crítico, técnico e reflexivo dos licenciandos bolsistas. O referencial teórico-metodológico baseia-se na educação dialógica de Paulo Freire, nos conceitos de memória coletiva (Halbwachs), identidade narrativa (Ricoeur) e na valorização das narrativas na constituição da identidade docente (Nóvoa). A metodologia adotada é qualitativa, com uso de entrevistas semiestruturadas, análise documental e produção audiovisual. As atividades incluem a coleta de depoimentos, organização de materiais pedagógicos e construção de um repositório digital e de um documentário. Entre os principais resultados parciais, destaca-se o desenvolvimento do roteiro-padrão de entrevistas, a realização das primeiras entrevistas com participantes do PIBID e o início da catalogação dos registros dos subprojetos. Além disso, já foram produzidos os primeiros materiais audiovisuais e organizadas ações de socialização dos resultados, como rodas de conversa e pequenos seminários. O projeto contribui para o fortalecimento da identidade docente, a valorização da memória institucional e o aprofundamento da relação entre universidade, escola e comunidade, promovendo impactos duradouros na formação inicial de professores.

Palavras-chave: Formação docente. Memória institucional. Narrativas. Documentário. Catalogação.