

EDUCAÇÃO AO AR LIVRE: REFLEXÕES SOBRE PROPOSTAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido como projeto de pesquisa do Colégio de Aplicação da UFRGS e visa investigar as diferentes práticas de Educação ao Ar Livre identificando possibilidades de ação nos anos finais do Ensino Fundamental, dialogando com conceitos geográficos e da área da ecologia. As atividades ao ar livre aparecem para os estudantes como forma de perceber e ressignificar os lugares que percorrem diariamente, e que apenas olham, mas não enxergam, frequentemente não se tornando conscientes dos cheiros, das marcas encontradas no espaço e das sensações permitidas pelo meio. Neste sentido, o projeto tem o objetivo de investigar práticas de Educação ao Ar Livre que favoreçam a leitura da paisagem e o fortalecimento da relação do estudante com o lugar por meio do desenvolvimento de habilidades espaciais dos estudantes. Como abordagem metodológica, foi realizada uma revisão bibliográfica com o objetivo de se apropriar de conceitos como Lugar, Natureza, Educação ao Ar livre, Aprendizagem ao Ar livre e Consciência Planetária. Paralelamente, houve a categorização e análise de práticas ao ar livre tendo em vista a realidade e o contexto geográfico da escola, para então realizar a construção de propostas pedagógicas a partir das práticas selecionadas. Como resultado preliminar, considerando as experiências analisadas, observou-se a necessidade de planejar atividades pensadas para e a partir da realidade local e escolar brasileira, que conectem essas práticas ao planeta como um todo. Com essa constatação se pensou a construção de uma proposta do “semestre da consciência planetária”, que encaminhasse para a compreensão de uma noção de pertencimento não apenas ao lugar, mas ao sistema planetário, reconhecendo nas práticas de Educação ao ar livre um caminho possível para esse desenvolvimento. Compreendendo que essa noção de pertencimento ao sistema planetário, nos encaminha para uma experiência mais ampla de vivência do lugar e de leitura da paisagem.

Palavras-chave: Educação ao Ar Livre; Consciência Planetária e Ensino Fundamental.

