



X Encontro Nacional das Licenciaturas  
IX Seminário Nacional do PIBID

## **APROFUNDANDO SABERES: Uma experiência formativa em um laboratório de pesquisa de professores de Educação Física**

### **RESUMO**

Os cursos de graduação em licenciatura oferecem uma gama extensa de experiências formativas para os alunos, sendo essas primordiais na construção de profissionais sensíveis e capacitados para atuar no âmbito escolar frente às vocalizações e indagações oriundas dos estudantes (Duarte, 2025). Este resumo busca relatar a vivência de um estagiário do laboratório de pesquisa de professores de Educação Física do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais, na qual o bolsista teve a oportunidade de acompanhar, sob a luz dos estudos da perspectiva semiótica-pragmaticista proposta por Betti, Leitão e So (2024), uma formação continuada de professores da região da instituição, bem como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do Campus e algumas dinâmicas com as turmas do mestrado profissional. Dentre as funções desempenhadas estão o auxílio nas reuniões e na organização dos núcleos do PIBID, análise de dados de pesquisas já desenvolvidas e suporte na coleta de dados das investigações em desenvolvimento, além da administração das redes sociais do grupo de pesquisas e estudos do laboratório. O período de estágio permitiu ao bolsista transmutar suas ações em diferentes níveis de ensino: desde a graduação, passando pelo chão da quadra até o mestrado, possibilitando um panorama claro acerca das diferentes esferas da educação, sendo fundamental na construção do olhar crítico de um estudante da graduação que objetiva se tornar um professor-pesquisador. O estágio nesse cenário se mostrou uma ferramenta integrativa entre o que é produzido na universidade e o que acontece nas escolas, possuindo grande importância para a articulação dos conhecimentos adquiridos pelo estagiário no decorrer da graduação. Conclui-se que a oportunidade de realizar o estágio em um local onde a sensibilidade, a autonomia discente e a escuta ativa são tripés essenciais no desenvolvimento das atividades transforma as ações desenvolvidas em conjunto com os docentes da universidade.

**Palavras-chave:** Estágio; Professor-pesquisador; GEPROFEF; Educação Física Escolar.