



APROFUNDANDO SABERES: Uma experiência formativa em um laboratório de pesquisa de professores de Educação Física

RESUMO

Os cursos de graduação em licenciatura oferecem uma gama extensa de experiências formativas para os alunos, sendo essas primordiais na construção de profissionais sensíveis e capacitados para atuar no âmbito escolar frente às vocalizações e indagações oriundas dos estudantes (Duarte, 2025). Este resumo busca relatar a vivência de um estagiário do laboratório de pesquisa de professores de Educação Física do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais, na qual o bolsista teve a oportunidade de acompanhar, sob a luz dos estudos da perspectiva semiótica-pragmática proposta por Betti, Leitão e So (2024), uma formação continuada de professores da região da instituição, bem como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do Campus e algumas dinâmicas com as turmas do mestrado profissional. Dentre as funções desempenhadas estão o auxílio nas reuniões e na organização dos núcleos do PIBID, análise de dados de pesquisas já desenvolvidas e suporte na coleta de dados das investigações em desenvolvimento, além da administração das redes sociais do grupo de pesquisas e estudos do laboratório. O período de estágio permitiu ao bolsista transmutar suas ações em diferentes níveis de ensino: desde a graduação, passando pelo chão da quadra até o mestrado, possibilitando um panorama claro acerca das diferentes esferas da educação, sendo fundamental na construção do olhar crítico de um estudante da graduação que objetiva se tornar um professor-pesquisador. O estágio nesse cenário se mostrou uma ferramenta integrativa entre o que é produzido na universidade e o que acontece nas escolas, possuindo grande importância para a articulação dos conhecimentos adquiridos pelo estagiário no decorrer da graduação. Conclui-se que a oportunidade de realizar o estágio em um local onde a sensibilidade, a autonomia discente e a escuta ativa são tripés essenciais no desenvolvimento das atividades transforma as ações desenvolvidas em conjunto com os docentes da universidade.

Palavras-chave: Estágio; Professor-pesquisador; GEPROFEF; Educação Física Escolar.

