



A COORDENAÇÃO COMO ESPAÇO DE MEDIAÇÃO E APRENDIZADO NO PIBID

RESUMO

A participação como Coordenadora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na Faculdade de Ciências Gerenciais de São Gotardo tem sido uma experiência enriquecedora e desafiadora, marcada por aprendizados significativos tanto no âmbito da gestão acadêmica quanto na formação docente dos bolsistas. Desde o início do projeto, no ano de 2025 a coordenação teve como função a elaboração do plano de trabalho, o acompanhamento pedagógico dos bolsistas, a mediação com os supervisores das escolas parceiras e a interlocução com a gestão institucional do programa. Durante os encontros formativos, buscou-se criar um ambiente de diálogo, onde os estudantes pudessem compartilhar suas experiências, refletir sobre os desafios enfrentados em sala de aula e pensar estratégias didático-pedagógicas inovadoras. Os relatos dos pibidianos demonstraram o impacto positivo da vivência no campo escolar, especialmente no desenvolvimento de competências como planejamento, avaliação e gestão da aprendizagem. O referencial teórico contempla autores que discutem a formação docente e a iniciação à docência, como Tardif (2002), Növoa (1992), Pimenta (1999), Freire (1996) e Libâneo (2004), entre outros que contribuem para a compreensão do papel do PIBID na construção da identidade docente. Entre os desafios enfrentados na coordenação, destaca-se a necessidade constante de adaptação às realidades distintas das escolas e o cumprimento dos prazos e exigências da CAPES. No entanto, tais desafios foram superados com o apoio de uma equipe comprometida, composta por supervisores dedicados e licenciandos entusiasmados. O PIBID tem demonstrado sua relevância na valorização da docência e no fortalecimento da formação inicial dos futuros professores. Como coordenadora, posso afirmar que essa experiência reafirma a importância de políticas públicas que incentivem a aproximação entre universidade e escola, favorecendo uma formação contextualizada, humana e transformadora.

Palavras-chave: PIBID, Coordenação, Teoria, Prática, Aprendizado.