

Feira Científica como Estratégia Pedagógica na Educação Ambiental: Um Relato de Experiência

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência dos Pibidianos na organização da I Feira científica com foco na sustentabilidade, realizada em uma escola pública estadual em Aracaju, Sergipe. A escolha do tema se deu pela necessidade de aproximar os conteúdos escolares com o cotidiano dos estudantes do Centro de Excelência Professor José Carlos de Sousa. A atividade desenvolvida pelos estudantes dos 2º anos do Ensino Médio, integrou a unidade temática da disciplina de Ecologia e Meio Ambiente (EEMA). A proposta teve como foco a construção do conhecimento científico por meio da pesquisa, observação e engajamento crítico. Os temas abordados foram ÁGUA, SOLO, PLÁSTICO e os 10 R's DA SUSTENTABILIDADE; buscando promover educação voltada para a cidadania e sustentabilidade. A metodologia adotada baseou-se na investigação científica e no trabalho colaborativo. Cada turma ficou responsável por um dos temas e, com apoio dos pibidianos, construíram materiais expositivos e planejaram experimentos para apresentação à comunidade escolar no dia 05 de junho, Dia Mundial do Meio Ambiente. O processo envolveu encontros orientados, sistematização de dados e produção de materiais visuais. As apresentações realizadas no dia da feira possibilitaram a socialização dos conhecimentos construídos, promovendo um espaço de troca entre os estudantes e a comunidade escolar. Essa vivência reafirma o potencial da feira como ferramenta de aprendizagem significativa e avaliativa. Contudo, observou-se baixa participação dos estudantes durante a execução das tarefas, possivelmente devido a pouca familiaridade com esse tipo de proposta metodológica ou à proximidade com a preparação para as festas juninas. Para os pibidianos, o projeto contribuiu para a aproximação da prática docente, gerando reflexões sobre planejamento, mediação pedagógica, avaliação e gestão do tempo escolar. Conclui-se que atividades como esta são fundamentais para o exercício da autonomia docente e para unir teoria e prática na formação de docentes.

Palavras-chave: Feira científica, Formação docente, Avaliação, Práticas pedagógicas, Meio Ambiente