



TERRITÓRIO, HISTÓRIA E GEOGRAFIA: NOTAS PRELIMINARES PARA PROVOCAR O DEBATE SOBRE O PLANO DIRETOR DE NAZARÉ DA MATA – PE

RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato de experiência em desenvolvimento no âmbito do PIBID, voltando para estudantes do 1º ano do Ensino Médio da Escola Don Vieira, em Nazaré da Mata – PE, como foco na análise interdisciplinar do Plano Diretor municipal (Leis nº 331/2016 e nº 377/2017). A proposta entrelaça as áreas de História e Geografia para promover uma reflexão crítica das políticas públicas referentes ao ordenamento urbano, explorando aspectos históricos, geográficos, sociais e ambientais que moldam o território local. A base teórica se firma sobre autores como Paulo Freire, Milton Santos, Rogério Haesbaert, Ivani Fazenda, Antoni Zabala e Maurice Tardif, integrando conceitos a interdisciplinaridade e saberes docentes. A metodologia utiliza uma sequência didática composta por análise documental, leitura e interpretação cartográfica, além de contextualização histórica e da produção de propostas de intervenção que se alinham a habilidades da BNCC relacionadas às áreas da História e da Geografia. O projeto encontra-se em fase de aplicação e busca como resultados: ampliação da capacidade de leitura crítica de documentos oficiais; desenvolvimento de competências para avaliar políticas urbanas e seus impactos na comunidade local; integração entre saberes escolares e comunitários e fortalecimento da consciência cidadã. Ao transformar o Plano Diretor em um objeto pedagógico, buscamos estimular a participação dos estudantes no debate sobre o futuro da cidade onde vivem e fortalecer o vínculo entre a escola e a comunidade.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Ensino de História e Geografia, Plano Diretor.