



O PIBID NA FORMAÇÃO DO DOCENTE EM GEOGRAFIA.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) no curso de Geografia da Universidade Federal do Ceará (UFC), tem no edital de 2024 atuado junto à Escola Estadual de Educação Profissional Juarez Távora (EEEPJT), em Fortaleza desde novembro de 2024 e dentre as ações desenvolvidas, o objetivo é socializar aquelas que têm permitido aproximar a teoria geográfica da realidade dos alunos, utilizando o espaço local como um laboratório para uma práxis docente crítica, transformadora e reflexiva, conectando o conhecimento e o raciocínio geográfico à vivência dos discentes. A execução das ações pedagógicas no ambiente escolar foram orientadas a partir das reuniões semanais de supervisão, bem como com aquelas realizadas pela coordenação geral na universidade. A partir de um diagnóstico participativo, foram elaborados projetos específicos por série. Para os 1ºs, o projeto “Os Conceitos Geográficos em Prática” incluiu um trabalho de campo no campus da UFC para aplicar os conceitos de Lugar, Paisagem e Território. Com os 2ºs, o projeto “Geografia e Direito à Cidade” explorou a produção do espaço urbano sobre industrialização e oficina sobre o direito à cidade e uma aula de campo virtual por Fortaleza. Finalmente, os 3ºs focaram na geopolítica ambiental, abordada com metodologias lúdicas como a “Geoleta”, “Quem sou eu?” e a “Corrida para o meio ambiente”. Os resultados foram significativos, com notável desenvolvimento da percepção espacial, senso crítico e compreensão geopolítica dos alunos. A experiência conectou universidade e escola, promovendo uma rica troca de saberes. Para os bolsistas, foi a chance de transcender teoria e prática, desenvolvendo uma escuta atenta e um olhar sensível aos desafios dos alunos. Ao final, percebeu-se que o PIBID é mais que um programa: ele conecta o conhecimento teórico à vivência prática, deixando os participantes mais preparados para uma docência engajada, reflexiva e transformadora.

Palavras-chave: PIBID, Ensino de Geografia, Teoria e Prática, Metodologias Ativas.