



Aula de campo e a Geografia Cidadã: ALUNOS DA EMTI MARIA ODETE DA SILVA COLARES À CÂMARA DOS VEREADORES

Francisco de Sales Solano Feitosa Neto¹

Mateus costa dos Santos²

Maria Tatiele Lima Alves³

Clara Evelyn Martins Souza⁴

Vitória Brasileiro de Sousa⁵

Orientador: profº Marcelo Sousa da Costa

RESUMO

Este trabalho tem como foco promover uma leitura da importância da aula de campo, compreendendo como ferramenta complementar para o processo de ensino aprendizagem. Para a produção do trabalho, foram utilizados materiais didáticos, livros e outros referenciais teóricos da Geografia, que não apenas fundamentaram a atividade, mas também destacaram a relevância da aula de campo na formação cidadã. A visita à Câmara Municipal de Fortaleza serviu como unidade central da culminância da pesquisa, permitindo que os alunos vivessem, na prática, conceitos fundamentais como democracia e a participação popular, onde puderam entender a relevância da instituição para a criação de leis. O estudo de caso, direcionado aos alunos da EMTI Maria Odete da Silva Colares, localizada no bairro da Messejana, na cidade de Fortaleza. Para esses jovens, muitos deles moradores da periferia, estar em um espaço de poder público pode ressignificar sua relação com a cidade, despertando o senso de pertencimento e a consciência de que suas vozes também importam. A aula de campo, com sua abordagem lúdica e interativa, facilita a compreensão do papel dos vereadores, das leis municipais e projetos dos busca-se compreender como essa metodologia contribui para o processo de ensino aprendizagem de Geografia, especialmente em contextos periféricos, onde o acesso a espaços públicos é frequentemente limitado.

Palavras-chave: Geografia, Democracia, Pertencimento, Campo, Ensino.