



FORMAÇÃO DOCENTE E VIVÊNCIA IMERSIVA: A EXPERIÊNCIA DE LICENCIANDOS DO IFAP NA PRÁTICA EDUCATIVA PELO PIBID – UM OLHAR AUDIOVISUAL

RESUMO

Este relato de experiência apresenta o percurso formativo dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Instituto Federal do Amapá (IFAP), vinculados aos cursos de Licenciatura em informática e pedagogia do Campus Macapá. O registro da experiência será materializado em um documentário audiovisual, cuja narrativa centra-se nos impactos da **Jornada de Capacitação Docente – PEDAINFO 2025**, realizada entre dezembro de 2024 e junho de 2025 na formação dos bolsistas. A jornada teve como foco a integração de saberes teóricos e práticos, por meio de oficinas, palestras e cursos que abordaram temáticas fundamentais à docência contemporânea, como metodologias ativas, mídias digitais, inclusão, diversidade, ética profissional e pesquisa científica. A formação visou preparar os licenciandos para os desafios da prática educativa, em especial aqueles relacionados ao ensino híbrido e à valorização de contextos socialmente marcados pela diversidade, como comunidades quilombolas. Os depoimentos dos bolsistas revelam percepções consistentes sobre o fortalecimento de suas competências pedagógicas, da autonomia intelectual e do compromisso com a inclusão. Além disso, evidenciam que o percurso formativo contribuiu diretamente para a construção de práticas mais contextualizadas, reflexivas e socialmente engajadas, preparando-os para as próximas etapas do programa: o planejamento de ensino e as intervenções em sala de aula. A diversidade de perfis entre os participantes, quanto ao gênero, faixa etária e curso de origem, fortaleceu a troca de experiências e o amadurecimento coletivo, caracterizando o processo como uma vivência imersiva e transformadora para a formação de futuros docentes comprometidos com a qualidade e equidade educacional necessárias de um profissional mais humano.

Palavras-chave: PIBID, Formação Docente, Prática Educativa, Diversidade.

