



PIBID E JOGOS SÉRIOS: OBJETO DE APRENDIZAGEM E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA EM CONSTRUÇÃO

RESUMO

Este relato apresenta a experiência inicial de formação desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), cujo foco tem sido a capacitação dos licenciandos para a criação de Jogos Sérios como Objetos de Aprendizagem (OA), em consonância com os temas obrigatórios do Edital CAPES nº 10/2024. Fundamentada na abordagem Design-Based Research (DBR), a proposta formativa visa integrar teoria e prática desde os primeiros semestres dos cursos de licenciatura, promovendo a inovação pedagógica, o pensamento crítico e a interdisciplinaridade. Até o presente momento, foram realizados encontros formativos com todos os bolsistas, incluindo a apresentação do Guia para Construção de Jogos Sérios, o estudo conceitual do OA e a divisão dos 48 bolsistas em sete grupos, cada qual responsável por um dos temas estabelecidos pelo edital (como direito à educação, diversidade, cidadania, entre outros). Os resultados finais ainda não foram alcançados, pois a iniciativa encontra-se em fase de construção coletiva dos protótipos e aplicação das primeiras iterações. Contudo, espera-se que até o final do ano letivo seja possível apresentar no ENALIC os produtos intermediários das duas primeiras iterações, com base nos critérios da rubrica avaliativa previamente discutida. A expectativa é que a experiência contribua significativamente para o desenvolvimento de competências pedagógicas e para a inserção crítica dos futuros docentes nos desafios contemporâneos da educação básica.

Palavras-chave: Formação docente, Jogos sérios, Objetos de aprendizagem, Inovação pedagógica.

