



CONSTRUINDO SABERES: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES EM GEOGRAFIA E HISTÓRIA NO ÂMBITO DO PIBID

Valtenyr Vieira Silva Junior ¹
Isabeli Barbosa de Araujo ²
Ana Gabriela Alvez Ferreira ³
Jaqueline de Oliveira Lima Prado ⁴

RESUMO

No contexto da Educação Básica, torna-se imprescindível refletir sobre as licenciaturas, uma vez que essas formações são responsáveis pela qualificação dos profissionais que atuam em todo o processo educativo. Entre os desafios atuais, destaca-se a necessidade de formar docentes capacitados para enfrentar as demandas do cotidiano escolar contemporâneo, através da aproximação da teoria com a prática. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido pela CAPES desde 2007, tem desempenhado um papel importante no reconhecimento e na motivação dos futuros profissionais da educação. A iniciativa possibilita o desenvolvimento de atividades pedagógicas no ambiente escolar, contribuindo para o aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem. Além disso, favorece a troca de experiências, a reflexão sobre os espaços formativos e a construção de conhecimentos voltados à formação integral dos estudantes em diferentes realidades. Este relato tem como propósito compartilhar a trajetória do Subprojeto Interdisciplinar de Geografia e História da Universidade Estadual de Goiás (UEG) – Câmpus Sul, sede Morrinhos. As atividades desenvolvidas partem da observação do funcionamento da escola-parceira, o que tem possibilitado compreender seus desafios e potencialidades. A partir dessa vivência, foram estimuladas práticas pedagógicas que dialogam diretamente com as dificuldades enfrentadas no cotidiano escolar. A metodologia adotada baseou-se na análise do contexto educacional local, com o intuito de elaborar materiais didático-pedagógicos que incentivem a investigação e a construção de conhecimentos pelos estudantes. As ações realizadas buscaram integrar saberes das duas áreas, promovendo a interdisciplinaridade por meio da articulação entre os conteúdos de Geografia e História. A articulação entre Geografia e História mostrou-se fundamental para ampliar a compreensão dos estudantes sobre o espaço e o tempo em que vivem, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem de forma crítica e interdisciplinar.

Palavras-chave: Interdisciplinar, Práticas pedagógicas, Ensino aprendizagem, Educação básica.

¹ Graduando do Curso de Geografia da Universidade Estadual de Goiás - UEG, valtenyr.96@aluno.ueg.br;

² Graduado pelo Curso de Geografia da Universidade Estadual de Goiás - UEG, isabeli@aluno.ueg.br;

³ Mestrando do Curso de História da Universidade Estadual de Goiás - UEG, ana.ferreira@aluno.ueg.br;

⁴ Professora orientadora: Professora Mestre do Curso de Geografia da Universidade Estadual de Goiás/Câmpus Sul sede Morrinhos - jaqueline.oliveira@ueg.br.

