

O CONTEÚDO JOGO DE MATRIZES AFRICANA E INDÍGENA NAS AULAS DE EDUCACÃO FÍSICA NA ESCOLA ESTADUAL PROF RAIMUNDO VIANNA NO PARÁ: experiencias com estudantes da Educação de Jovens e Adultos

Ney Ferreira França¹
Joselene Ferreira Mota²

RESUMO

Trata-se de relato de experiência cujo objetivo é compartilhar possibilidades com o conteúdo Jogo, do componente curricular Educação Física, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA), do ensino médio, proposto pelo subprojeto “As práticas corporais e as questões étnico-raciais como ações humanas no tempo e no espaço a implementação da Lei 11.645/08” que se constitui de estudo, planejamento e intervenção acerca da: a) organização do trabalho pedagógico a partir das categorias conteúdo-método; objetivos-avaliação; tempo-espacó; relações educadores-educandos; b) concepção teórica- metodológica da Cultura Corporal para o ensino da Educação Física; c) método didático da Pedagogia Histórico-Crítica, tendo como foco político e pedagógico a materialização da Lei 11.645/08 que institui no Art. 26 – A - que nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. A tematização do conteúdo para EJA se deu a partir dos Jogo Teatrais com destaque para temas cujo personagens/ações foquem na história da luta dos povos indígenas e africano, Jogos de tabuleiro como o “Jogo da Onça” e “Tsoro Yemetatu” e Jogos tradicionais de matriz indígena como a “Peteca” e de matriz africana o “Terra e Mar”. Espera-se como resultado que os estudantes da modalidade da EJA conheçam as possibilidades do conteúdo Jogo na perspectiva de valorizar a cultura e a história dos povos originários e das populações africanas e que passem a ter outras posturas com o trato com as questões étnico-raciais no sentido de combater o racismo nas convivências sociais.

Palavras-chave: Conteúdo Jogo; Cultura Corporal; Pedagogia Histórico-Crítica; Lei 11645/08; Educação Física Antirracista.

¹ Professor supervisor do Subprojeto “As práticas corporais e as questões étnico-raciais como ações humanas no tempo e no espaço: a implementação da Lei 11 645/08 nas aulas de Educação Física, Núcleo Escola Estadual de Ensino Médio Raymundo Martins Vianna - francaney@gmail.com;

² Professora coordenadora do Subprojeto “As práticas corporais e as questões étnico-raciais como ações humanas no tempo e no espaço: a implementação da Lei 11 645/08 nas aulas de Educação Física - do curso de Educação Física da Universidade Federal do Pará – UFPA – campus Belém - joselenefmota@gmail.com;





X Encontro Nacional das Licenciaturas
IX Seminário Nacional do PIBID

