



## RECEPÇÃO DE GRADUANDAS NO ESPAÇO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO

### RESUMO

O presente trabalho apresenta o relato de experiência da inserção de estudantes de Pedagogia participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no espaço escolar, mais especificamente no âmbito do subprojeto PIBID Alfabetização, fruto da parceria entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e o Colégio Pedro II. No projeto, cada professora da escola supervisiona um grupo de oito estudantes de diferentes períodos, que semanalmente participam de atividades relacionadas ao ensino, acompanhando as aulas e integrando-se aos momentos de planejamento. Entendendo a experiência como algo singular e irrepetível (Larrosa, 2022), o foco deste relato recai sobre o primeiro encontro de planejamento envolvendo 16 graduandas de Pedagogia e suas respectivas supervisoras, a partir das impressões das professoras-supervisoras. O objetivo é trazer reflexões acerca da chegada das pibidianas à escola e do significado desse primeiro contato na construção da relação entre universidade e educação básica e no processo de formação inicial. A recepção foi organizada com a intencionalidade de favorecer a compreensão do espaço escolar em suas especificidades, ao mesmo tempo em que buscou apresentar princípios que orientam nossas práticas em relação à alfabetização. Considerando a leitura e a escrita como práticas sociais (Smolka, 2012), foram propostas situações significativas de leitura e escrita, ressaltando sua relevância para a formação de futuras professoras alfabetizadoras, entendendo ainda o lugar da escrita docente como movimento formativo (Soligo e Prado, 2007). Assim, entende-se que a recepção pode ser entendida como um momento que vai além do acolhimento, evidenciando a relevância de espaços de integração que favoreçam uma inserção mais consciente, crítica e participativa na experiência de iniciação à docência.

**Palavras-chave:** PIBID, formação de professores, alfabetização, experiência formativa, escrita docente.

