

A INTERAÇÃO ENTRE PROFESSORES NO PIBID: CONSTRUINDO RELAÇÕES DIALÓGICAS E RESSIGNIFICAÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

O significativo e importante trabalho de formação docente realizado pelo Pibid- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - é expressamente enfatizado em um número abrangente de publicações, contemplando uma diversidade de questões que respondem aos objetivos desse Programa, como o de efetivar a integração entre a educação superior e a educação básica, num trabalho de colaboração mútua. Nesta comunicação, temos como intuito analisar o modo como os professores da educação básica, na condição de supervisores e coformadores, interagem com os futuros docentes nas experiências vivenciadas nas ações do Pibid, através dos registros escritos que produzem com observações sobre as atuações dos bolsistas durante a regência e/ou coordenação de alguma atividade. Também consideramos como objeto de análise registros dos bolsistas acerca da compreensão que expressam sobre as posições e ações dos supervisores. Assim, correlacionamos as observações dos supervisores com as dos bolsistas. Fundamentamos a análise na concepção dialógica e interacionista de ensino e aprendizagem e, por conseguinte, de formação docente, adotando como ancoragem a perspectiva bakhtiniana, como também as orientações teórico-metodológicas da área de Linguística Aplicada. Os dados analisados são recortes do amplo banco de dados do Pibid-Português-UFAL, produzidos em anotações de campo e diários após cada vivência concretizada em diferentes turmas de escolas públicas, localizadas em Maceió. Com base nos resultados preliminares, observamos que os/as professores/as da educação básica assumem, efetivamente, o papel de coformadores nas interações que estabelecem com os/as futuros/as docentes, promovendo espaços de reflexões e ações em meio a uma diversidade de desafios, problematizações e possibilidades que emergem no cotidiano das escolas.

Palavras-chave: PIBID, Interação, Professores, Formação inicial, Formação continuada.

