



X Encontro Nacional das Licenciaturas
IX Seminário Nacional do PIBID

OS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA COMO POTENCIALIZADORES DA APRENDIZAGEM EM TURMAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÁTICAS PIBIDIANAS NA EMEF PROFESSORA ODILA ROSA SCHERER

X Encontro Nacional das Licenciaturas
IX Seminário Nacional do PIBID

RESUMO

Este resumo objetiva apresentar as práticas de duas bolsistas integrantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), junto ao Núcleo de Pedagogia, da Universidade do Vale do Taquari - Univates, Lajeado/RS. Tais práticas foram desenvolvidas em duas turmas de Educação Infantil, Pré A e Pré B, na EMEF Professora Odila Rosa Scherer, em Venâncio Aires, RS. Ressalta-se que os planejamentos debruçaram-se na ideia de que “a escola para crianças pequenas deveria ser um lugar onde elas pudessem ter um contato mais próximo com a natureza, conviver com animais e plantas e mexer na água e terra.” (Horn, 2004, p. 29). Tais elaborações partiram de observações realizadas em ambas as turmas, durante três dias, que evidenciaram a pouca utilização dos diversos ambientes da escola para a proposição de situações pedagógicas. Nesse sentido, as práticas pibidianas intencionaram-se em proporcionar às crianças maior vínculo com todos os espaços que compõem a instituição, como a quadra de areia, a quadra de esportes coberta, o ginásio, o campo, o pátio e a pracinha. Dentre as atividades, foram trabalhados conceitos de seriação e classificação por meio da organização de um circuito motor no campo de futebol; a motricidade fina a partir do contato com artesanias no espaço da quadra coberta; a construção de enredos textuais em grupo através de pinturas em pedras no pátio que, posteriormente, transformou-se em livro e foi doado à biblioteca da instituição. Considera-se que estas propostas trabalharam o desenvolvimento de conceitos importantes à Educação Infantil de modo a fugir da ideia tradicional de que eles podem, apenas, serem ensinados dentro da sala de aula. Por fim, as experiências das bolsistas permitiram a desconstrução desse pensar enraizado, realçando a necessidade de promover situações de aprendizagem significativas às crianças, circulando por todo o ambiente escolar.

Palavras-chave: Educação Infantil, Espaços Escolares, PIBID, Práticas Pedagógicas.

