



SONDAGEM DIAGNÓSTICA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, LETRA INICIAL DO NOME E IDENTIDADE INFANTIL III

RESUMO

O trabalho descreverá uma atividade de sondagem diagnóstica realizada em uma escola da cidade de Parnaíba - PI, com crianças do Infantil III. Visando investigar habilidades iniciais relacionadas à consciência fonológica, o reconhecimento da letra inicial do nome próprio e à construção da identidade. Baseando-se na a ideia de Moraes (2021) acerca importância da consciência fonológica na Educação Infantil, notou-se como essa etapa é fundamental para a alfabetização. A proposta metodológica seguiu uma abordagem lúdica, interativa e individualizada, respeitando o ritmo de cada criança. Ao concluir a aplicação, notou-se que algumas crianças já apresentam indícios de compreensão sobre rimas e sons iniciais das palavras, no que se refere à letra inicial do nome, parte do grupo demonstrou reconhecê-la, relacionando-a com o som inicial. Os resultados revelam que a estratégia mostrou-se eficiente para colher informações sobre o nível de desenvolvimento das crianças, linguagem e expressão pessoal das crianças.

Palavras-chave: Consciência Fonológica, Letra Inicial do Nome, Identidade.

