



RELATO DE EXPERIÊNCIA: PODCASTS EDUCATIVOS COMO METODOLOGIA ATIVA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NO ÂMBITO DO PIBID

RESUMO

O presente trabalho objetiva apresentar um relato de experiência realizado durante a atividade de culminância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto de Ciências Biológicas, da Universidade Federal Rural da Amazônia. A ação foi desenvolvida com uma turma do 2º Ano do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Maria Amélia de Vasconcelos, localizada na cidade de Capanema, Pará. Foram utilizadas metodologias ativas, que estimularam os estudantes a produzirem *podcasts* educativos sobre as mudanças climáticas, no contexto da disciplina de Educação Ambiental. A proposta teve como foco o protagonismo estudantil e a conscientização ambiental, na qual os estudantes abordaram os impactos das mudanças climáticas no planeta, evidenciando os principais problemas socioambientais da atualidade. A atividade ocorreu entre maio e junho de 2025, por meio de uma abordagem prática, colaborativa e qualitativa. A metodologia utilizada foi a sala de aula invertida, a qual tem o estudante como protagonista. Os resultados observados indicaram que os estudantes demonstraram domínio dos conteúdos trabalhados, a saber: efeito estufa, desmatamento, aquecimento global, impactos na biodiversidade, racismo ambiental e justiça climática. Além disso, apresentaram as informações de forma clara e objetiva, desenvolvendo habilidades em pesquisa, comunicação, trabalho em grupo e pensamento crítico. Em contrapartida, foram identificadas dificuldades relacionadas com edição, formatação da atividade e utilização de ferramentas *online*. Ainda assim, com apoio pedagógico, os estudantes superaram os desafios e entregaram um produto excelente. Conclui-se pela relevância de abordagens utilizando metodologias ativas nos processos de ensino e aprendizagem, daí a necessidade de maiores investimentos em formação tecnológica e ampliação do acesso a recursos digitais, promovendo uma aprendizagem mais eficiente e de qualidade.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Metodologias Ativas, Mudanças Climáticas.