



## **CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM VIVÊNCIAS NA ALFABETIZAÇÃO**

### **RESUMO**

O artigo apresenta uma reflexão sobre as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação inicial de professores no curso de Pedagogia, a partir de uma experiência com alunos do 2º ano do Ensino Fundamental que enfrentam dificuldades no processo de alfabetização. O PIBID é uma política pública essencial para a formação docente, pois oferece experiências concretas no contexto escolar, estimula a reflexão sobre a prática e favorece o desenvolvimento de saberes pedagógicos sensíveis às demandas da educação básica. A pesquisa, de abordagem qualitativa e caráter descritivo (Minayo, 2013), configura-se como um relato de experiência desenvolvido no âmbito do IFRS – Campus Bento Gonçalves, em parceria com uma escola pública municipal. O trabalho fundamenta-se em autores como Lopes (2012), Soares (1985, 2009, 2017, 2020) e Kleiman (1995), que abordam as concepções de alfabetização e letramento. As ações foram planejadas a partir de observações em sala de aula, registros em diário de campo, encontros formativos e diálogo constante entre bolsistas, supervisão e a professora regente. As propostas buscaram integrar alfabetização e letramento, a partir do contexto social e cultural dos estudantes por meio de jogos, músicas, textos e atividades dinâmicas. Os resultados indicam que a participação no PIBID proporciona uma aproximação efetiva entre teoria e prática, permitindo identificar dificuldades específicas, como a baixa consciência fonológica e a compreensão do grafema-fonema. As intervenções pedagógicas possibilitaram avanços graduais na leitura e na escrita, fortalecendo o engajamento dos alunos e contribuindo para a construção de práticas mais contextualizadas e significativas. O programa, ao articular teoria e prática desde os primeiros anos da licenciatura, contribui não apenas para a formação dos futuros professores, mas também para a melhoria da qualidade do ensino público.

**Palavras-chave:** PIBID; Formação docente; Alfabetização; Letramento; Educação Básica.

