

O IMPACTO DA CARÊNCIA DE RECURSOS MATERIAIS E ESTRUTURAIS NO APRENDIZADO EFICIENTE DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

RESUMO

Este relato de experiência objetiva refletir sobre os desafios enfrentados nas aulas de Educação Física em uma escola da Rede Municipal de Caruaru-PE, com ênfase na carência de equipamentos esportivos e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da escola. A experiência evidencia as dificuldades nas aulas de voleibol, marcadas pela escassez de materiais e pelas limitações estruturais do espaço físico. Observou-se que a escola possuía apenas quatro bolas para atender turmas com aproximadamente 15 alunos. Essa limitação compromete o tempo de prática individual e coletiva, reduzindo as possibilidades de repetição dos gestos técnicos e, consequentemente, o aprendizado. A quadra, além de inadequada em termos de limpeza e conservação, apresenta condições ambientais adversas, como forte exposição solar no turno da tarde. A escassez de recursos dificulta o planejamento de aulas diversificadas, tornando-as repetitivas e, por vezes, desmotivadoras. Essa realidade impacta diretamente o desenvolvimento de competências como cooperação, disciplina, raciocínio, resolução de problemas e a aprendizagem dos conteúdos específicos do voleibol. Ademais, a falta de materiais restringe a inclusão, já que grupos maiores dificultavam a participação equitativa dos estudantes. Diante desse cenário, foram adotadas estratégias pedagógicas como a organização de estações de atividades, jogos cooperativos e outras com menor exigência de recursos materiais. Apesar dessas alternativas, ficou evidente que a ausência de investimentos compromete a qualidade da Educação Física. A experiência vivenciada e aqui relatada reforça a necessidade de maior atenção e investimento do poder público quanto ao fornecimento de materiais esportivos em quantidade, qualidade e variedade adequadas, bem como à melhoria da infraestrutura escolar. A garantia dessas condições mínimas para a prática pedagógica intencional e reflexiva é essencial para que a Educação Física e o treinamento escolar cumpram seu papel formativo, promovendo o desenvolvimento psíquico dos estudantes da escola pública no âmbito da elevação dos níveis de conhecimentos específicos.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, recursos materiais, aprendizado eficiente, esporte escolar.

