



## O IMPACTO DA CARÊNCIA DE RECURSOS MATERIAIS E ESTRUTURAIS NO APRENDIZADO EFICIENTE DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

### RESUMO

Este relato de experiência objetiva refletir sobre os desafios enfrentados nas aulas de Educação Física em uma escola da Rede Municipal de Caruaru-PE, com ênfase na carência de equipamentos esportivos e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da escola. A experiência evidencia as dificuldades nas aulas de voleibol, marcadas pela escassez de materiais e pelas limitações estruturais do espaço físico. Observou-se que a escola possuía apenas quatro bolas para atender turmas com aproximadamente 15 alunos. Essa limitação compromete o tempo de prática individual e coletiva, reduzindo as possibilidades de repetição dos gestos técnicos e, consequentemente, o aprendizado. A quadra, além de inadequada em termos de limpeza e conservação, apresenta condições ambientais adversas, como forte exposição solar no turno da tarde. A escassez de recursos dificulta o planejamento de aulas diversificadas, tornando-as repetitivas e, por vezes, desmotivadoras. Essa realidade impacta diretamente o desenvolvimento de competências como cooperação, disciplina, raciocínio, resolução de problemas e a aprendizagem dos conteúdos específicos do voleibol. Ademais, a falta de materiais restringe a inclusão, já que grupos maiores dificultavam a participação equitativa dos estudantes. Diante desse cenário, foram adotadas estratégias pedagógicas como a organização de estações de atividades, jogos cooperativos e outras com menor exigência de recursos materiais. Apesar dessas alternativas, ficou evidente que a ausência de investimentos compromete a qualidade da Educação Física. A experiência vivenciada e aqui relatada reforça a necessidade de maior atenção e investimento do poder público quanto ao fornecimento de materiais esportivos em quantidade, qualidade e variedade adequadas, bem como à melhoria da infraestrutura escolar. A garantia dessas condições mínimas para a prática pedagógica intencional e reflexiva é essencial para que a Educação Física e o treinamento escolar cumpram seu papel formativo, promovendo o desenvolvimento psíquico dos estudantes da escola pública no âmbito da elevação dos níveis de conhecimentos específicos.

**Palavras-chave:** Educação Física Escolar, recursos materiais, aprendizado eficiente, esporte escolar.