



O USO DE JOGOS NA APRENDIZAGEM: UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

RESUMO

O relato apresenta uma prática realizada no PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) com o uso dos jogos como uma ferramenta pedagógica complementar no processo de aprendizagem, especialmente em ações de recuperação paralela e contínua. Essa ação foi realizada no Ensino Fundamental das séries iniciais, com bolsistas do curso de Pedagogia. Acreditamos que os jogos, por serem atraentes e interativos, podem ser utilizados como recurso de aprendizagem, despertando o interesse dos estudantes e gerando novos conhecimentos de forma motivadora e divertida. Os jogos educativos, quando bem planejados, contribuem significativamente para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes. A aplicação desses jogos em sala de aula permite avaliar a eficácia da abordagem e identificar as melhores práticas para implementar em futuras intervenções. Acreditamos que a utilização de jogos na aprendizagem pode ser uma estratégia valiosa para melhorar a motivação e o engajamento dos estudantes da educação básica, especialmente em contextos de recuperação contínua. Com essa abordagem, pretendemos contribuir para a melhoria da qualidade da educação e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais eficazes; além de relatar uma prática assertiva dos bolsistas do PIBID utilizando os jogos como uma ferramenta importante para tornar o processo de aprendizagem mais agradável e eficaz. Dessa forma, estamos comprometidos em continuar desenvolvendo e aprimorando essa abordagem. Em resumo, o uso de jogos como ferramenta pedagógica complementar pode ser uma estratégia eficaz para promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos; além disso, estamos trabalhando para avaliar e aprimorar essa abordagem em nossa prática educacional.

Palavras-chave: Aprendizagem, Recuperação, Jogos, Ferramenta pedagógica.