



Relato de Experiências no PIBID-Inglês UERJ

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (PIBID) na UERJ por meio do subprojeto de língua Inglesa, proporciona ao estudante de licenciatura em Letras-Inglês a oportunidade de atuar de forma prática na escola pública em parceria com o professor de língua inglesa da rede pública. As experiências da equipe em três contextos distintos serão relatadas por representantes de cada núcleo. O projeto visa, simultaneamente, proporcionar iniciação à docência de forma concreta – nos aspectos pedagógicos, burocráticos e sociais próprios do ambiente escolar – e despertar interesse e até afeto pelas aulas de inglês. As equipes atuam em escolas com perfis contrastantes: o Núcleo 1 no Ensino Médio do Colégio de Aplicação da UERJ, bem estruturado e com público seletivo habituado a receber licenciandos; (2) o Núcleo 2 também no Ensino Médio, mas em um colégio público na periferia do Rio de Janeiro, no período noturno, que enfrenta desafios urbanos e logísticos e atende alunos cansados após o trabalho; e (3) o Núcleo 3 no Ensino Fundamental I, em escola pública bem equipada e engajada na formação das crianças. Em todos, os bolsistas observam aulas, planejam e aplicam atividades para tornar o ensino mais integrado e estimulante, explorando criatividade, técnicas e ferramentas de ensino, enquanto enfrentam desafios reais. O relato destaca, sob três perspectivas diferentes, como essas vivências contribuem para a formação docente, considerando as facilidades, dificuldades e interesses de cada contexto escolar.

Palavras-chave: relato de experiência, PIBID, Língua Inglesa.