



RECURSOS DIDÁTICOS COMO POTENCIALIZADORES DO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA: EXPERIÊNCIAS NO PIBID ALFABETIZAÇÃO

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre a contribuição dos recursos didáticos no desenvolvimento escrita de crianças em processo de alfabetização, a partir de experiências vivenciadas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Metodologicamente, trata de uma pesquisa de abordagem qualitativa, quanto aos procedimentos, é do tipo de campo. Os dados foram gerados por meio da observação participante e do registro de práticas pedagógicas. Teve como *lócus* a turma do 2º ano do Ensino Fundamental de Escola da rede municipal localizada na cidade de Pau dos Ferros/RN. O referencial teórico apresenta reflexões acerca da alfabetização enquanto um processo de desenvolvimento de habilidades necessárias para a leitura e a escrita, bem como de capacidades para usá-las em contextos de práticas sociais. Discute, ainda, sobre o uso de recursos didáticos durante o processo de alfabetização como facilitadores para a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética/SEA. Para isso, se apoia em autores como Soares (2020), Moraes (2012), Ferreira (1991) e Freire (1996) dentre outros que desenvolvem pesquisas relevantes referente a temática. Ao longo da experiência, foi possível observar que o uso de recursos didáticos, como jogos com letras, alfabeto móvel, atividades com imagens o que despertou o interesse dos alunos e possibilitou avanços significativos no processo de apropriação e consolidação do SEA. Os resultados evidenciam que o uso de recursos didáticos diversificados potencializa a aprendizagem, pois promove situações lúdicas e significativas que oportunizam as crianças refletirem sobre a língua escrita, favorecendo construção do conhecimento, estimulando o desenvolvimento da escrita de forma contextualizada. Além disso, o trabalho contribui para a formação docente ao possibilitar a vivência prática de estratégias pedagógicas eficazes, fortalecendo a relação entre teoria e prática.

Palavras-chave: Alfabetização, Escrita, Recursos didáticos, PIBID, Ensino Fundamental.

