

Sentindo, criando e registrando: uma experiência de aprendizagem sensorial

Este trabalho apresenta uma vivência desenvolvida pelas licenciandas no Curso de Pedagogia da Universidade do Vale do Taquari - Univates/Lajeado/RS/Brasil, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), a partir das ações do PIBID na escola parceira Escola Estadual de Ensino Médio Gomes Freire de Andrade, situada na cidade de Teutônia/RS/Brasil. A proposição foi desenvolvida em uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental, com a participação de 23 alunos, durante as atividades do PIBID. A proposta, intitulada Jardim Sensorial, foi realizada no contexto do trabalho coletivo. Inicialmente, os alunos foram divididos em grupos e receberam a tarefa de coletar materiais naturais, como terra, pedras, folhas e flores, diretamente no pátio da escola. Durante a coleta, as crianças foram incentivadas a explorar e a interagir com o ambiente, observando as cores, sentindo as texturas e percebendo os aromas. Essa etapa foi fundamental para o desenvolvimento da sensibilidade e do contato direto com a natureza. Após a coleta, os grupos se reuniram para a montagem do jardim em garrafas PET. A proposta despertou grande entusiasmo e engajamento, pois permitiu que as crianças manipulassem os materiais e se apropriassem do processo de criação. Depois da atividade externa, a experiência foi consolidada com um registro no caderno, sendo que cada aluno, à sua maneira, descreveu o que viu, sentiu e observou durante a atividade. Essa proposta está alinhada às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), que incentiva a exploração e a valorização do meio ambiente como parte do processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Práticas de Iniciação à Docência, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Meio Ambiente, Jardim Sensorial.

