



CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA ARTICULAÇÃO ENTRE SABERES LOCAIS E ACADÊMICOS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O ESTUDO DE CASO DO RIACHO MUTUM

RESUMO

Este relato de experiência tem como objetivo descrever contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na articulação entre saberes locais da comunidade que vive às margens do Riacho Mutum e saberes sistematizados/acadêmicos, por meio de ações no âmbito da Educação Ambiental desenvolvidas em uma escola vinculada ao Programa, com foco nos estudos sobre o riacho Mutum. A relevância do trabalho justifica-se pela necessidade de contribuir com a formação de professores comprometidos com questões socioambientais do território em que atuam e na promoção de práticas pedagógicas interdisciplinares que incentivem o pensamento crítico, a consciência ecológica e o protagonismo estudantil. O estudo, de caráter descritivo, foi realizado com estudantes da 1ª série do Ensino Médio em tempo integral de uma instituição de ensino de Mutuípe (BA), contando com a participação de professores, funcionários, estudantes e bolsistas dos cursos de licenciatura em Biologia e em Geografia de uma instituição federal. Adotou-se a metodologia da pesquisa-ação, envolvendo pesquisas de campo exploratórias, levantamento bibliográfico, análise de imagens de satélite e registros fotográficos. O diagnóstico ambiental identificou impactos significativos, como ausência de vegetação nativa, compactação do solo, substituição de áreas preservadas por pastagens, lançamento de esgoto doméstico e construções irregulares. A partir dessas observações, foram elaborados (02) dois projetos científicos: um voltado à recuperação de nascentes e outro destinado à análise do uso e ocupação das margens do riacho Mutum, contemplando ações de recuperação da vegetação, campanhas de educação ambiental e parcerias com órgãos locais. A experiência demonstrou que a integração entre universidade e escola fortalece a construção de práticas pedagógicas contextualizadas, promove aprendizagens significativas e contribui para a formação cidadã e socioambiental dos sujeitos envolvidos.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Sustentabilidade, Pesquisa-Ação, saberes locais e saberes sistematizados.

