



## A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E APRENDIZAGEM: O CASO DA FUNÇÃO AFIM

### RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato de experiência vivenciado durante as atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na área de Matemática, com turmas do 1º Ano do ensino médio. As ações concentraram-se no conteúdo de função afim e tiveram como objetivo contribuir para o processo de aprendizagem, promovendo a participação ativa dos estudantes e a inclusão de todos no desenvolvimento das atividades. A monitoria foi realizada em parceria com a professora supervisora responsável pelas turmas, que nos concedeu autonomia para a interação direta com os alunos o que nos possibilitou um acompanhamento mais próximo, permitindo esclarecer dúvidas, incentivar a resolução de exercícios e apoiar, de forma especial, aqueles que apresentavam maior resistência ou dificuldade de engajamento. Durante o trabalho, identificou-se que parte dos estudantes demonstrava receio inicial e baixo interesse nas tarefas propostas. Diante disso, adotamos estratégias de apoio individualizado, estimulando a confiança em relação ao conteúdo. Além das ações em sala, houve participação no processo de correção de provas e atribuição de notas, etapa que permitiu diagnosticar, com maior precisão, quais discentes necessitavam de acompanhamento mais intenso. A experiência evidenciou a importância da monitoria como ferramenta de apoio pedagógico, tanto para reforçar conteúdos quanto para estabelecer vínculos positivos entre alunos e monitores. A atuação próxima e colaborativa favoreceu a criação de um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e motivador, contribuindo para o avanço do desempenho escolar. A monitoria é uma iniciativa desenvolvida no âmbito do PIBID que têm potencial significativo para auxiliar no enfrentamento das dificuldades de aprendizagem, especialmente em conteúdo que tradicionalmente apresentam maiores índices de resistência por parte dos estudantes, como a função afim.

**Palavras-chave:** Função afim, Monitoria, Inclusão Escolar.