

O PIBID COMO CAMPO DE DESENVOLVIMENTO CRÍTICO SOBRE EVOLUÇÃO: ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA COM A UTILIZAÇÃO DE *STORYTELLING*

RESUMO

O PIBID é um programa do Ministério da Educação que visa aprimorar a formação de professores para a educação básica, promovendo a inserção de estudantes de licenciatura nas escolas públicas. Atuando no PIBID de biologia da PUC Minas, na E. E. Professor Clóvis Salgado, em Belo Horizonte, o bolsista elaborou uma sequência didática a partir do planejamento de aulas sobre teorias evolutivas. O objetivo foi desenvolver o senso crítico dos alunos sobre teorias evolutivas para a compreensão da importância dos processos de mudanças nas espécies e como isso está ligado à atualidade e ao desenvolvimento da ciência ao longo do tempo. A atividade foi elaborada e executada em duas etapas e aplicada em uma turma do 1º ano do Ensino Médio. Na primeira etapa a explicação sobre as principais teorias evolutivas e a biografia dos naturalistas foi abordada utilizando o recurso de exposição teórica por meio de *storytelling*. Na segunda etapa foi feito uma dinâmica do tipo “Verdade ou Mito” sobre os conceitos e processos trabalhados, na qual a sala foi dividida em grupos e aquele que acertasse mais respostas ganhava. Durante o desenvolvimento da sequência didática surgiram discussões levantando questionamentos relevantes e que demonstravam o interesse dos alunos pelo tema. A partir da sequência didática aplicada foi possível observar como resultados um aumento na capacidade argumentativa e do pensamento crítico dos alunos sobre o processo de mudança das espécies ao longo do tempo, além da aproximação do aluno com o pesquisador/naturalista de forma mais humanizada e intimista. A prática docente permitiu ao bolsista a aplicação do *storytelling*, uma metodologia inovadora no contexto escolar trabalhado e que se mostrou significativa para o ensino das teorias evolutivas, abrindo possibilidades para a utilização dessa metodologia na abordagem de outros temas da biologia.

Palavras-chave: Contextualização, Evolução, Teorias evolutivas, Ensino de Biologia, *Storytelling*.