

APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: O QUE REVELAM OS REGISTROS DO PIBIDIÁRIO?

RESUMO

Este trabalho apresenta uma pesquisa em andamento acerca das percepções e primeiras considerações no movimento de imersão dos licenciandos nas escolas parceiras do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) sob a vigência do Edital Capes 10/2024. Tem como objetivo conhecer quais questões têm marcado o percurso dos licenciandos nas atividades desenvolvidas na escola parceira ao longo do primeiro semestre de 2025 e como elas têm atravessado sua experiência de formação. Tais questões são anunciadas pelos licenciandos por meio de registro escrito em um dos instrumentos de trabalho elaborados pelos coordenadores de área do programa, o PIBIDIário. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, delineada por estudo bibliográfico e documental, de cunho exploratório, uma vez que proporciona maior familiaridade com o problema, tornando possível aprimorar ideias e descobrir intuições (Gil, 2010). O estudo fundamenta-se nas pesquisas de Campelo e Cruz (2019), ao apontarem o PIBID enquanto política pública para formação de professores com potencial para a desprivatização da prática, uma vez que promove elementos importantes para o processo de aprendizagem da docência de forma coletiva. Neste estudo, os registros escritos no instrumento PIBIDIário têm se somado à análise promovida pelo planejamento que envolve o registro das ações, mas também sua crítica coletiva, desenvolvida em reuniões regulares de orientação do programa, no qual dialogam licenciandos, professores supervisores e professores coordenadores. Os resultados parciais revelaram temas latentes no espaço escolar, tais como os desafios da inclusão, o uso de dispositivos móveis para fins pedagógicos e a proibição dos mesmos na escola, e a organização e compreensão da linguagem matemática para o ensino e aprendizagem deste componente curricular. Tais temas emergiram dos registros e foram problematizados nas reuniões. Etapas futuras deverão propor estudo sistematizado das questões para o planejamento de atividades a fim de promover uma nova qualidade para a aprendizagem da docência.

Palavras-chave: PIBID, Formação de professores, Desprivatização da prática.

