

LUDOPEDAGOGIA NO ENSINO DE BIOLOGIA: JOGOS EDUCATIVOS E MURAIS TEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA

RESUMO

A ludopedagogia aborda os jogos como estratégia promotora de aprendizagens e é compreendida como um recurso didático-pedagógico. Assim, os atos de brincar e jogar, possuem grande potencial educativo ao possibilitar a transmissão de conhecimentos e valores de forma acessível, significativa e prazerosa. Nessa perspectiva a equipe do PIBID Biologia da PUC Minas, atuante no ensino médio da E.E. Professor Morais, em Belo Horizonte, desenvolveu atividades com o objetivo de trabalhar os conteúdos de parasitologia, saúde única e condições neurodivergentes com os estudantes. A proposta foi aplicada em seis turmas do 3ºano/EM, envolvendo a construção de painéis informativos. Cada turma foi responsável pela confecção de murais com um tema central pré-definido, que foi implementado sob orientação dos bolsistas e da professora. A partir das informações dos painéis temáticos, os bolsistas elaboraram perguntas que foram organizadas em cartões de leitura para compor um jogo no estilo “Passa ou Repassa”. A atividade incluiu elementos como uma roleta de sucos diversos e sorteios de pontos extras, com o intuito de tornar a dinâmica mais envolvente. Essa abordagem lúdica, fundamentada nos princípios da ludopedagogia, reforça que o jogo pode ser uma poderosa ferramenta de mediação entre a construção do saber pelo estudante e o conteúdo em si, promovendo engajamento, cooperação e aprendizagem ativa. A proposta permitiu que os estudantes compreendessem o que estavam aprendendo de forma mais agradável e colaborativa, despertando o interesse pela leitura crítica dos murais e favorecendo a interdisciplinaridade. Para os bolsistas, a atividade proporcionou a ampliação de sua compreensão sobre o papel do professor na construção de um ambiente escolar participativo, desenvolvendo habilidades como planejamento, comunicação, criatividade e trabalho em equipe, fundamentais para a formação docente.

Palavras-chave: PIBID, Ludopedagogia, Conteúdos Biológicos, Escola Pública, Interdisciplinaridade.

