

TRANSFORMANDO ESPAÇOS: NOSSA EXPERIÊNCIA NA REFORMA DA BIBLIOTECA ESCOLAR

RESUMO

O presente relatório irá descrever nossas vivências ao ingressar no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) com o tema: Ensino de Sociologia através da Arte, no período de abril à agosto na escola Centro de Ensino Médio 03 de Ceilândia. Ao conhecer a escola, tivemos acesso a diversos espaços de convívio dos estudantes, e o que mais nos chamou atenção foi a biblioteca, mais conhecida como viveiro. O Viveiro é um espaço grande e colorido, antes era comandado pela professora de artes, então há pinturas nas paredes feitas pelos estudantes, há pinturas de Orixás e também de desenhos como: super choque e homem-aranha. Porém, quando chegamos na escola esse espaço se encontrava em desuso, devido a falta de organização, os livros estavam empilhados no chão e a biblioteca se mantinha fechada. A não utilização da biblioteca, já era algo comentado pela equipe docente, pois se trata de uma carência que a escola tinha e sentimos necessidade de intervir, para então através desse espaço, promover a leitura. Começamos a frequentar a biblioteca durante todos esses meses para categorizar os livros por autores e temas, limpar as estantes e organizar o espaço com o que estava ao nosso alcance. Devido a grande quantidade de exemplares que não cabiam nas prateleiras, nosso coordenador Saulo Nepomuceno, nos pediu para que fizéssemos kits para presentear os alunos formandos do EJA, foram organizados mais de 100 pacotes com cerca de 6 livros das mais diversas temáticas por kit. Sendo assim, o nosso auxílio à comunidade escolar, foi e ainda seguirá sendo a reforma da biblioteca, e esse projeto de feitura dos kits contendo os livros. O projeto agora segue para os discentes do contra turno que poderão ter acesso aos livros, o viveiro atenderá muitos discentes promovendo um acesso mais democrático à leitura.

Palavras-chave: PIBID, Biblioteca, Reforma, Arte.