

OFICINAS SOBRE O USO ÉTICO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE LINGUAGENS: RELATO DE UMA PIBIDIANA EM UMA ESCOLA PÚBLICA

RESUMO

Este relato de experiência apresenta as ações desenvolvidas no subprojeto PIBID Linguagens e Multiletramentos, vinculado ao curso de Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens, Códigos e suas Tecnologias da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB). Entre maio e julho de 2025, realizamos oficinas sobre o uso ético da inteligência artificial na educação, direcionadas a turmas do 3º ano do ensino médio em uma escola pública no sul da Bahia. Conduzidas por bolsistas do programa, essas oficinas buscaram incentivar reflexões críticas sobre o uso consciente da IA no ensino de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação, fundamentadas nos princípios dos multiletramentos e em práticas pedagógicas inovadoras. A proposta se apoia em uma revisão bibliográfica sobre letramento digital e ética no uso da inteligência artificial, destacando a importância do papel do professor na formação crítica dos estudantes diante dessas tecnologias. Ainda em desenvolvimento, os resultados esperados indicam o fortalecimento da formação inicial docente, ampliando o repertório pedagógico para a mediação ética e responsável da inteligência artificial em ambientes escolares. Além disso, pretende-se fomentar debates reflexivos com os estudantes sobre o uso consciente dessas tecnologias, reconhecendo a relação inevitável entre educação, tecnologia e o cotidiano das pessoas. Essa parceria entre professores e alunos visa preparar ambos para os desafios e as oportunidades que a evolução tecnológica traz à prática educativa.

Palavras-chave: PIBID, inteligência artificial, ensino de linguagens, ética digital, educação pública.

