



PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA: UM ESTUDO SOBRE A ATUAÇÃO EDUCATIVA DE ÊXITO “ZERO BRAVE CLUB”

RESUMO

Trata-se relato de experiência de estudo realizado acerca de uma das Atuações Educativas de Êxito, sistematizadas pela Universidade de Barcelona, na Espanha, que tem como objetivo prevenir a violência na escola e o fortalecimento das relações de amizade. Esse estudo sobre as Atuações Educativas de Êxito, proposto no âmbito de um Subprojeto-Alfabetização – PIBID/Pedagogia de um Campus de Universidade Federal, orientou os estudantes bolsistas a realizarem uma busca por evidências científicas em periódicos internacionais de cada uma das Atuações Educativas de Êxito estudadas até o momento, quais sejam: Tertúlias Literárias Dialógicas, Grupos Interativos e Modelos Dialógico de Convivência. O artigo versa sobre os resultados encontrados da Atuação Educativa de Êxito Modelos de Convivência, em especial o Projeto denominada “Zero Brave Club”. Evidências científicas atestam que a prática desse Modelo de Convivência apresenta resultados satisfatórios em face ao objetivo de erradicação do bullying nas escolas; assim como a diminuição da **apetência** por comportamentos agressivos. Demonstraremos o uso desse Projeto inserido em diferentes escolas de diferentes contextos sociais, econômicos, culturais e religiosos, ressaltando a magnitude de sua eficácia ao reduzir a violência entre as crianças e aproximando as famílias das ações da escola. O estudo das Atuações Educativas de Êxito tem sido uma excelente estratégia de formação de novos professores, posto que há uma gama de evidências científicas que comprovam a eficácia na aprendizagem das crianças dos mais diversos contextos socioeconômicos.

Palavras chave: PIBID; Atuações Educativas de Êxito; Modelo Dialógico de Convivência; Docência

