



## **DA UNIDADE AO MULÍPLO: A EXPERIÊNCIA DA COORDENAÇÃO NA PLURALIDADE DO PIBID**

### **RESUMO**

Este relato apresenta a experiência vivenciada na coordenação do subprojeto PIBID do curso de Pedagogia da Unisantos, realizado em parceria com três escolas públicas da Baixada Santista. O projeto envolveu 24 licenciandos organizados em duplas, atendendo aproximadamente 200 alunos do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, pertencentes a comunidades com realidades sociais, econômicas e culturais bastante diversas. Cada dupla foi acompanhada por uma professora supervisora, também inserida em contextos escolares distintos e com diferentes formações e estilos pedagógicos. O subprojeto foi desenvolvido a partir do projeto de área “Sustentabilidade e Vida: Ecossistemas Ativos de Aprendizagem”, de caráter interdisciplinar, articulando saberes de diferentes áreas, com ênfase no letramento em Língua Portuguesa e Matemática. Foram valorizadas metodologias ativas acessíveis, como oficinas, projetos e atividades investigativas. Neste relato, destaca-se o papel da coordenadora de área, que exerce uma função estratégica de mediação entre universidade, licenciandos, escolas e o próprio Programa. A proposta inicial, concebida como uma unidade, rapidamente se transformou em um mosaico de experiências diversas. A riqueza do PIBID está justamente nesse movimento: a diversidade dos sujeitos envolvidos exige adaptações constantes para que as ações permaneçam significativas e realizáveis. Os encontros formativos entre os pibidianos revelaram-se espaços férteis de diálogo, partilha de vivências, acolhimento das dificuldades e reflexão crítica sobre a prática docente.

A fundamentação teórica apoia-se em Bakhtin, Freire e Vygotsky, que ressaltam a construção plural de sentidos, o diálogo e a mediação social no processo educativo. Como principais resultados, destacam-se o desenvolvimento da escuta pedagógica, a ampliação da consciência crítica e o fortalecimento da identidade docente em contextos diversos.

**Palavras-chave:** pluralidade, formação docente, coordenação, mediação, diálogo.

