



## RESOLVENDO EXPRESSÕES ATRAVÉS DO PYTHON

### RESUMO

Este artigo visa relatar uma experiência envolvendo atividades realizadas no PIBID, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, com alunos do 9º ano, tendo como principal finalidade fazer com que os alunos resolvam equações numéricas através da programação, neste caso, utilizando o Python. Além de revisar e reforçar a matemática básica, destacando as operações aritméticas, potenciação, sinais, raízes, decimais, envolvendo situações do cotidiano, a ideia foi apresentar uma linguagem de programação visando estreitar a relação entre esses dois tópicos. Diante deste contexto, tendo como ambiente de aula o laboratório de informática e utilizando o computador como ferramenta, a elaboração das atividades nessa dimensão, gerou, perceptivelmente, uma dinâmica muito bem aceita, o que facilita bastante para a aprendizagem dos alunos e auxilia na fixação dos conteúdos abordados. Outro ponto positivo foi a boa relação entre alunos, professor supervisor e colegas participantes do projeto, que foi de grande valia para a elaboração e desenvolvimento das ideias postas em prática posteriormente. A experiência de abordagem dessas atividades mostra que a construção do conhecimento está totalmente ligada ao nosso cotidiano e práticas, bem como a maneira de transmissão e compartilhamento de aprendizagem. Ademais, o processo de elaboração e pesquisas contribui consideravelmente para a formação dos participantes do projeto como futuros professores. Com isso, é visto que a didática tecnológica e atualidades do cotidiano trazidas para o ensino de matemática é muito importante para a formação do aluno, agregando valores e eficácia na aprendizagem.

**Palavras-chave:** PIBID, Python, Matemática Básica, Ensino de Matemática.