

O POTENCIAL DA LEITURA LITERÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A PESQUISA NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA NO IFMG

RESUMO

A literatura infantil é considerada por estudiosos como Abramovich, (1994), Cândido (2012), Colomer (2003) e Lajolo (2008) uma abertura para entrada das crianças no mundo da imaginação e da criatividade. Por meio da leitura literária é possível acessar não apenas o mundo da fantasia, mas também e, principalmente, acessar o mundo real e ampliar a sua leitura. E é por meio da leitura que as crianças vivenciam as mais variadas e incríveis experiências, explorando histórias com personagens fictícios e reais que podem levá-las ao aprendizado de importantes lições e desenvolver conhecimentos para a vida. Sem perder de vista o potencial da leitura literária na formação das crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o presente texto objetiva apresentar o resultado de três pesquisas realizadas por estudantes concluintes do curso de Licenciatura em Pedagogia no IFMG *Campus* Ouro Branco. Voltados para objetivos diversos, mas com algumas interseções, as pesquisas suscitam relevantes debates na formação docente, perpassando o currículo oficial até as relações étnico-raciais. O primeiro trabalho discutiu a importância da literatura na formação da identidade de crianças negras na primeira infância. Utilizando obras de literatura africana e afro-brasileira disponibilizadas pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), o trabalho constatou que as obras de literatura negra são recursos imprescindíveis para a formação identitária de estudantes negros nos anos iniciais do Ensino Fundamental, por meio da representatividade dos personagens negros presentes nas obras. O segundo trabalho apresenta reflexões sobre o perfil leitor dos estudantes de uma escola pública, considerando a sua percepção sobre as práticas de leitura literária, bem como apresenta o estilo literário do público alvo. A terceira pesquisa promove um debate sobre os benefícios da Literatura Infantil no ensino da Matemática, confirmando que essa união, além de possível, é lúdica e torna o aprendizado mais leve e eficaz.

Palavras-chave: Leitura literária, Licenciatura em Pedagogia, Literatura, Pesquisa.

