

# **BIBLIOTECA DE CLASSE: ESPAÇO DE FORMAÇÃO LEITORA E DE ESTRATÉGIAS PARA O ESTÍMULO À LEITURA NO CONTEXTO DO PIBID/UFBA**

## **RESUMO**

Este relato de experiência aborda o investimento na Biblioteca de Classe, realizado no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), Subprojeto Alfabetização, em turmas do 1º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal de Salvador. A biblioteca de classe é um espaço essencial para estimular o hábito da leitura e formar sujeitos críticos e autônomos, integrando o livro à rotina escolar de forma acessível e próxima. Mais que um conjunto de obras, constitui um recurso pedagógico que suscita curiosidade, imaginação, prazer pela leitura e ampliação do vocabulário. O trabalho fundamenta-se na abordagem construtivista psicogenética, reconhecendo a criança como sujeito ativo no processo de aprendizagem. A metodologia inclui sua participação em todas as etapas: organização do espaço, catalogação, escolha do nome da biblioteca, exploração do material, rodas de leitura e empréstimo de livros. A proposta prioriza o prazer estético da leitura e a formação de comportamentos leitores, compreendendo essas práticas como ações sociais significativas que ampliam as possibilidades de ensino e de aprendizagem. O empréstimo de livros permite que a leitura se estenda para o ambiente familiar, fortalecendo vínculos e criando rotinas de leitura em casa. Essa prática também ensina responsabilidade, já que os alunos aprendem a cuidar e devolver os livros no prazo, além de incentivar a partilha de histórias entre colegas. Os principais resultados observados incluem o fortalecimento de práticas escolares mais significativas, articulada a uma educação democrática e inclusiva, que valoriza a formação cidadã. A presença da leitura literária no ambiente escolar favorece o desenvolvimento cognitivo e emocional, aprimora leitura e escrita e estimula o pensamento crítico e reflexivo, consolidando a biblioteca de classe como um dispositivo de formação transformador para as crianças e para os futuros docentes.

**Palavras-chave:** Alfabetização, Biblioteca de classe, Leitura, Comportamentos leitores.