



## **Docência compartilhada e formação inicial: uma autoetnografia coletiva pelo olhar de pibidianes**

### **RESUMO**

O presente relato de experiência tem como objetivo refletir sobre as potencialidades e desafios da docência compartilhada a partir da experiência de três pibidianes no componente curricular de Sociologia, no C.E. Francisco Antônio Vieira Caldas Júnior, localizado em Porto Alegre/RS. A partir de uma abordagem qualitativa, buscamos exercitar nosso diálogo sobre a temática no formato de uma autoetnografia coletiva. A escrita foi construída a partir de diversos registros, como diários de campo, reuniões, conversas informais e devolutivas das turmas. O embasamento teórico se apoia principalmente nas contribuições de António Nóvoa, bell hooks e Paulo Freire, intelectuais engajados numa pedagogia crítica, cujas obras afirmam a importância de uma cultura colaborativa voltada à formação docente. A partir da experiência docente compartilhada em nossa formação inicial como integrantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Sociologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), destacamos que a docência compartilhada potencializa a abertura ao diálogo, rompe a lógica de ensino solitária, fortalece a criatividade com relação a estratégias voltadas ao ensino aprendizagem e também possibilita a superação coletiva da insegurança que perpassa nossa trajetória inicial em sala de aula. Sentimentos como medo e insegurança aparecem em diversos registros e a discussão sobre a superação dos mesmos reflete a percepção dos futuros docentes sobre a importância da valorização de uma construção de docência que valoriza os sentimentos, em outras palavras, um formato de docência que nos humaniza coletivamente. Com relação a desafios, destacamos a dificuldade da gestão coletiva do tempo em sala de aula e a gestão de tempo voltada à reflexão das atividades propostas.

**Palavras-chave:** Docência compartilhada, cultura colaborativa, potencialidades, desafios, formação inicial.

