



O USO DO LÚDICO COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO SUBPROJETO PEDAGOGIA - PIBID

RESUMO

O presente trabalho propõe relatar atividades voltadas ao processo da alfabetização, tendo como objetivo contribuir neste processo de forma lúdica. Trata-se de experiências vivenciadas pelas bolsistas em uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade do Vale do Taquari (Univates/RS), no subprojeto de Pedagogia, com ações realizadas entre janeiro e julho de 2025. A alfabetização, entendida como o processo de apropriação do sistema de escrita alfabética e o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, é uma etapa fundamental da educação básica, pois constitui a base para o acesso ao conhecimento e a participação social. A ludicidade, por sua vez, é um recurso pedagógico que desperta a motivação e favorece aprendizagens significativas, permitindo que o aluno vivencie o conteúdo de maneira prazerosa. Dentre as atividades aplicadas pelas bolsistas, destaca-se o “Bingo das Pipoquinhas”, que consistiu em um jogo de bingo confeccionado e adaptado para a sala de aula. Nesse contexto, as crianças precisavam identificar as sílabas sorteadas e formar as palavras que constavam nas cartelas, marcando-as com um grão de pipoca, o que tornou a atividade lúdica. Constatou-se que a proposta teve grande aceitação entre as crianças e mostrou-se importante para o desenvolvimento da consciência fonológica, além de promover a socialização, o respeito às regras e o interesse pela leitura e escrita. Conclui-se que atividades lúdicas contribuem de forma significativa no processo de alfabetização, pois permitem que as crianças avancem nas competências de leitura e escrita de maneira significativa capaz de contribuir com o processo de aprendizagem da língua portuguesa.

Palavras-chave: PIBID, Alfabetização, Lúdico.

