



DE ESTUDANTES À PROFESSORES: ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO PARA ALÉM DO ENSINAR E APRENDER A LÍNGUA INGLESA

RESUMO

Este trabalho insere-se no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do núcleo de Língua Inglesa da universidade Federal de Sergipe. O objetivo deste texto é descrever como se deu a seleção, organização e elaboração dos conteúdos que permearam os encontros de formação inicial e continuada dos participantes integrantes do núcleo, incluindo pibidiano(as), respectivo(a)s supervisor(a)s e coordenadora de núcleo. Para tanto, adotou-se a pesquisa de natureza básica, teórica, com fontes primárias de informação e abordagem exploratória por referencial metodológico. Enquanto referencial teórico, foram utilizadas leituras como Marcuschi (2008) e Bakhtin (2013) para embasar tais análises. Como principais resultados, observou-se que, para além do ensino de conteúdos da área de conhecimento, tornou-se necessário expandir a percepção quanto à concepção de língua e linguagem e seus desdobramentos e aplicações à sala de aula de língua inglesa na educação básica.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, Língua Inglesa, língua e Linguagem, Educação Básica.

